

Rouler à vélo dans un rond-point avec une piste cyclable

Mais...au fait, c'est quoi une piste cyclable?

Dans cette partie sur la fiche de l'élève, les différents moyens qui indiquent une piste cyclable sont repris. Sur les ronds-points, si ces bandes ne sont pas délimitées par des traits blancs, ce ne sont pas des pistes cyclables. Le cycliste n'est donc pas obligé de les emprunter pour rouler dans le rond-point.

La piste est dans le rond-point

Dans l'exercice présenté sur la fiche de l'élève, Mathéo doit faire attention aux autres conducteurs qui entrent dans le rond-point. Ceux-ci n'ont peut-être pas vu le cycliste, ils risquent alors de lui couper la route. Pour s'assurer d'être vu, Mathéo cherche le regard des conducteurs. Il peut aussi montrer qu'il reste dans le rond-point en tendant son bras à gauche.

La piste est en dehors du rond-point

L'illustration sur la fiche de l'élève montre Mathéo prêt à traverser la route en quittant la piste cyclable. Mathéo doit alors faire attention aux conducteurs qui sortent du rond-point. Comme la piste cyclable se trouve en dehors du rond-point, les conducteurs n'ont peut-être pas vu le cycliste. Mathéo essaye d'établir un contact visuel avec ces conducteurs pour s'assurer qu'ils l'ont bien vu. Si ce n'est pas le cas, Mathéo s'arrête même s'il a la priorité sur la piste cyclable.

Nouvelle Edition: SPW - Editeur responsable : E. Willame - Directeur général - SPW Mobilité, Boulevard du nord 8 à 5000 Namur - Dépôt légal: SPW - Avril 2021 - D/2021/11802/84 - illustrations: Frédéric Thiry



Feuillet pour les enseignants



À vélo dans un rond-point

Introduction et objectifs

Cette affiche et les fiches l'accompagnant poursuivent deux objectifs :

- apprendre aux enfants la bonne position du cycliste dans le rond-point ;
- les inciter à indiquer clairement leurs intentions aux autres conducteurs (conducteurs de voitures, camions, motos ..) et aux piétons.

Le poster reprend deux types de ronds-points.

Le premier rond-point ne comporte pas de piste cyclable.

Le deuxième est équipé d'une piste cyclable dessinée avec des traits blancs sur le sol.

Dans la mesure du possible, lors de la leçon, faites référence à des ronds-points existants à proximité de l'école.

Une sortie, à pied ou mieux à vélo, permet aux enfants de voir le rond-point et éventuellement, de s'y exercer, ce qui facilite l'intégration des comportements adéquats.



Discussion autour du poster

Activités en groupe

Les élèves observent le poster et cherchent les différences entre les deux situations.



En quoi les ronds-points représentés sur le poster sont différents ?

Réponse :

Sur le premier rond-point, il n'y a pas de piste cyclable.

Le deuxième, par contre, en est équipé. Dans ce cas, le cycliste doit suivre la piste (sauf si elle est impraticable).

Sur la piste, le cycliste est prioritaire par rapport au trafic présent dans le rond-point ou entrant dans celui-ci.

On conseille toutefois aux enfants, et aux cyclistes plus chevronnés, de vérifier à chaque intersection que les autres conducteurs les laissent effectivement bien passer.



2). Y a-t-il des ronds-points comme ceux représentés sur le poster près de l'école? Près du domicile des élèves ?

Réponse :

Si les enfants connaissent un rond-point dans leur environnement, il est intéressant qu'ils puissent le décrire ainsi que la façon dont ils rouleraient dans le rond-point. Pour ce faire, ils peuvent s'appuyer sur la théorie reprise sur le poster et dans ce document.

Attention:

Il est possible que les enfants connaissent des ronds-points à plusieurs bandes de circulation (non représentés sur l'affiche). Il est conseillé de circuler sur ces ronds-points comme sur ceux à une seule bande de circulation. Le cycliste reste sur la première bande de circulation et tente d'anticiper les comportements des conducteurs qui roulent derrière lui et sur les autres bandes du rond-point.

Peut-on rouler au milieu de la bande de circulation ? Que dit la loi ?

Le cycliste n'est pas obligé de se tenir le plus près possible du bord droit de la chaussée dans l'anneau d'un rond-point sauf si le rond-point est équipé d'une piste cyclable. Dans ce cas, le cycliste doit rouler sur la piste (sauf si elle est impraticable).

Cette disposition du code de la route laisse aux cyclistes la possibilité de rouler là où ils se sentent le plus en sécurité. Rouler au milieu de la bande de circulation permet, entre autres, aux cyclistes d'être mieux vus par les conducteurs qui les suivent.

Rouler au milieu de la bande de circulation n'est donc pas obligatoire, c'est une possibilité qui augmente souvent la sécurité des cyclistes.

Activités en petit groupe ou seul

Cette rubrique présente les solutions et les explications des exercices proposés dans les pages pour les élèves.

À vélo, dans un rond-point sans piste cyclable

Exercice sur les signaux routiers

Cet exercice permet aux enfants de rapidement apprendre ou de se rappeler les signaux qui caractérisent un rond-point.

Ce signal veut dire que l'on doit contourner le rond-point dans le sens indiqué par les flèches (c'est-à-dire dans le sens contraire des aiguilles d'une montre).

Ce panneau signifie que les autres passent d'abord. Celui qui rencontre ce panneau n'a pas la priorité. Il doit attendre que les autres soient passés pour pouvoir continuer.



Les triangles blancs au sol : ces triangles sont très souvent dessinés au sol. Certains les appellent « dents de requin »... Ils désignent l'endroit où on doit attendre que tous les autres, qui sont dans le rond-point, soient passés avant de pouvoir continuer sa route.

Exercice sur les étapes d'un déplacement dans un rond-point

Les phrases ci-dessous forment un texte reprenant les étapes d'un trajet à vélo dans un rond-point. Elles sont présentées ici dans le bon ordre. L'exercice consiste pour les enfants à les numérotter en fonction de leur place dans le texte.

- 1 Léa observe le trafic : elle regarde derrière elle et dans le rond-point si aucune voiture n'arrive. Quand la voie est libre, elle s'engage dans le rond-point.
- 2 Léa roule dans le rond-point. Elle est au milieu de sa bande de circulation. De cette manière, elle évite qu'une voiture la dépasse et lui coupe la route pour sortir du rond-point.
- 3 Avant de sortir du rond-point, Léa tend son bras pour indiquer aux autres qu'elle sort du rond-point.
- 4 Léa laisse traverser les piétons au passage pour piétons.