

Les fiches d'exercices pour les élèves

Vous pouvez photocopier les fiches d'exercices pour les élèves et les leur distribuer. Les élèves réalisent les exercices individuellement et vous pouvez les corriger ensemble après. Lors de la correction, il est important de faire justifier leurs réponses par les enfants, en posant des questions : « Pourquoi est-ce dangereux de rouler à vélo avec des écouteurs ? », « Qu'est-ce qui peut arriver ? »...

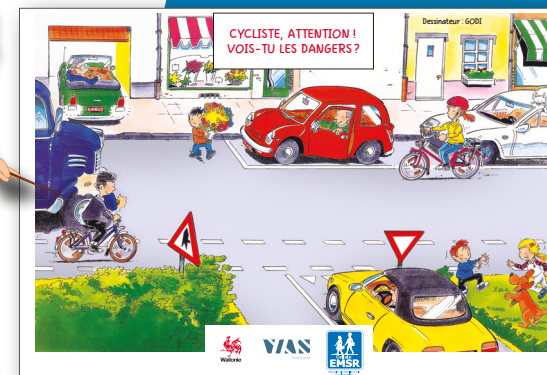
Solutions des exercices :

- 1) Trois cyclistes se mettent en danger : le cycliste qui roule trop près du bord, le cycliste qui roule avec des écouteurs et qui n'entend pas la voiture qui sort du garage, et le cycliste qui s'apprête à traverser le carrefour sans regarder à droite.
- 2) • Le danger : la voiture peut sortir et heurter les cyclistes ; Théo et Julie doivent ralentir et bien regarder quand ils approchent d'un garage avec une porte ouverte.
 - Le danger : la voiture peut tourner sans voir la cycliste et donc la heurter en lui coupant la route ; ce que Léonie doit faire, même si elle est prioritaire à ce moment : freiner et laisser passer la voiture.
 - Le danger : la dame n'a peut-être pas vu Kevin qui arrive à vélo, elle peut reculer et heurter celui-ci au moment où il passe ; ce que Kevin doit faire : ralentir et s'arrêter pour laisser la dame monter dans le bus.
- 3) Zoé doit s'avancer un peu pour mieux voir à droite.
- 4) La solution du rébus est « Fais-toi bien voir dans la rue » : Fée-Toit-Bille-1-Voix-R-Dent-La-Rue.
- 5) C'est le CASQUE.

Note : il est interdit de transporter quelqu'un sur son vélo si un siège n'est pas prévu pour le passager.

Les enfants de moins de 10 ans peuvent toujours rouler sur le trottoir, à condition de ne pas mettre les autres usagers en danger.

Editeur responsable : E. Willame - Directeur général - SPW Mobilité, Boulevard du nord 8 à 5000 Namur - Dépôt légal : SPW - D/2021/11802/83



Feuillet pour les enseignants

Cycliste, attention ! Vois-tu les dangers ?

Introduction et objectifs

Le cycliste, tout comme le piéton, fait partie des usagers de la route dits « vulnérables ». En effet, un vélo n'a pas de carrosserie ! Le cycliste doit donc être encore plus prudent et prévoyant qu'un automobiliste lorsqu'il se déplace dans la circulation. Le poster montre divers dangers auxquels peut être confronté un cycliste. L'observation du poster et la discussion qui peut être engagée sur base de celui-ci constituent le point de départ pour développer les objectifs suivants :

- connaître les dangers que peut rencontrer un cycliste
- pouvoir repérer ces dangers et prévoir ce qui peut se passer
- savoir comment on peut les éviter (conduite préventive ou anticipative)

Discussion autour du poster

Ensemble ou par petits groupes, les enfants commencent par décrire dans les grandes lignes ce qu'ils voient sur le poster. Ensuite, le poster est étudié de manière plus approfondie. Les différents éléments sont mis en évidence et expliqués en détail par l'enseignant.

Les éléments à mettre en évidence sont les suivants :

1. Le camion va tourner à droite. Le chauffeur a-t-il vu le cycliste qui circule sur la piste cyclable ? S'il ne l'a pas vu, il risque de lui couper la route ou de le renverser.
 - Cycliste prévoyant : observer si le camion ralentit ; rechercher un contact visuel avec le chauffeur ; si nécessaire, ralentir et s'arrêter pour céder le passage au camion. Garder ses distances car un camion (surtout avec une remorque) coupe une grande partie de la route quand il tourne.
2. Le cycliste qui roule sur la piste cyclable est prioritaire par rapport à la voiture jaune.

Mais l'automobiliste l'a-t-il vu ? A-t-il l'intention de lui céder le passage ?

 - Cycliste prévoyant : observer si la voiture va bien s'arrêter ; rechercher un contact visuel avec le chauffeur ; si nécessaire, ralentir et s'arrêter. Il est plus prudent pour le cycliste de céder la priorité que de vouloir s'imposer à tout prix (risque de se faire renverser).

Les éditions du
Service public de Wallonie

EDIWALL



ediwall.wallonie.be

 **Wallonie**
mobilité
SPW

VAS
institute



3. Les enfants qui jouent risquent de s'élancer sur la chaussée sans tenir compte du cycliste qui approche.
- Cycliste prévoyant : observer les enfants ; éventuellement actionner sa sonnette ; être prêt à freiner.
4. Le chien peut brusquement traverser la chaussée.
- Cycliste prévoyant : ne pas perdre le chien de vue et être prêt à freiner.
5. La jeune fille roule à droite sur la chaussée, à une certaine distance (de sécurité) des voitures en stationnement. L'automobiliste vient-il de monter dans son véhicule ou va-t-il en sortir ?
La portière de la voiture peut s'ouvrir brusquement et heurter la cycliste. La voiture peut aussi quitter son emplacement et renverser la jeune fille.
- Cycliste prévoyant : toujours regarder dans les voitures garées devant soi s'il y a un conducteur ou un passager prêt à sortir ; observer si le moteur tourne ; rechercher un contact visuel avec le conducteur, éventuellement actionner sa sonnette ; suivant le cas, ralentir et se tenir prêt à freiner/s'arrêter ou accélérer légèrement de façon à dépasser la voiture à temps.
6. Le petit garçon avec le bouquet a-t-il vu la jeune cycliste ? Va-t-il s'arrêter et bien regarder autour de lui ou va-t-il poursuivre sa route sans regarder et risquer ainsi de heurter le vélo ?
- Cycliste prévoyant : observer le piéton et rechercher un contact visuel avec lui, actionner éventuellement sa sonnette ; ralentir et si nécessaire s'arrêter.
7. La voiture sort du garage en marche arrière. Le conducteur va-t-il apercevoir la cycliste et lui céder le passage ? Ou est-il distrait par le petit garçon avec le bouquet de fleurs et s'engage-t-il sur la chaussée sans remarquer la cycliste ?
- Cycliste prévoyant : observer la voiture ; rechercher un contact visuel avec le conducteur ; actionner sa sonnette ; ralentir et se tenir prêt à freiner/s'arrêter ; si la voiture n'a pas encore quitté le garage, pédaler éventuellement plus vite pour dépasser le point critique avant la voiture.

CONSEILS AUX CYCLISTES

- Des vêtements de couleur vive permettent aux cyclistes et aux piétons d'être plus visibles en journée pour les autres usagers (surtout en cas de pluie, de brouillard...). Des vêtements clairs et des éléments réfléchissants permettent d'être mieux vus dans la pénombre et l'obscurité. Les autres usagers ne pourront tenir compte d'eux que s'ils les aperçoivent clairement et à temps.
- Une chute à vélo peut entraîner de graves lésions à la tête. Celles-ci peuvent être évitées ou limitées grâce au port d'un bon casque pour cyclistes (homologué selon la norme CE EN 1078). Attention, les casques de jeu (avec le seul label CE) ne protègent pas suffisamment les cyclistes !

Activités complémentaires, à réaliser avec votre classe

NOTE : pour les activités ci-après, il est nécessaire de disposer d'un nombre suffisant de vélos en bon état. Il sera nécessaire d'avoir un entretien préalable à ce sujet avec les enfants et les parents. On peut éventuellement faire précéder les exercices d'un contrôle des vélos.

Ces activités doivent se dérouler sur un terrain protégé (cour de récréation, salle de gym...).

Activité n° 1

Objectif : rouler en élargissant son champ de vision, libérer le regard.

Les enfants se mettent en file dans la cour, sur leur vélo.

L'enseignant les fait démarrer, chacun à leur tour, à quelques secondes d'intervalle.

Ils suivent un circuit dessiné sur le sol (à la craie ou avec différents objets).

À un certain endroit, un enfant se tient au milieu de la « rue » et indique aux cyclistes la direction à prendre (gauche ou droite).

Activité n° 2

Objectif : savoir s'arrêter à un moment précis en freinant.

Les enfants roulent librement et s'arrêtent au moment où l'enseignant (ou un autre enfant) émet un signal sonore ou visuel convenu au préalable.

Les enfants suivent un parcours matérialisé (à la craie ou avec divers objets). Ils s'arrêtent :

- au moment de leur choix ;
- au signal donné et convenu (sonore ou visuel) ;
- à un endroit précis (devant une ligne, un obstacle) ;
- deux élèves se suivent et lorsque le premier freine, le second doit réagir en s'arrêtant à son tour.

L'enfant apprend surtout à partir de son expérience directe et à partir de ce qu'il perçoit. Il est important qu'il soit confronté à une situation réelle de circulation. En prolongement des activités proposées ici, vous pouvez, par exemple, organiser une sortie en rue avec les enfants (s'ils sont suffisamment habiles).

