

LA TOILE DE LA PRAIRIE BOCAGÈRE

ANIMATION
MISSION AGRICULTURE ET ENVIRONNEMENT

2025

Tout ce que nous faisons dans notre vie quotidienne peut avoir un impact sur la nature qui nous entoure. Dans ce jeu, les participants découvrent comment les espèces végétales et animales de l'écosystème de la prairie bocagère sont liées entre elles. L'objectif est de prendre conscience du réseau créé par les différentes espèces et des impacts de certaines actions sur une partie ou l'entière d'un écosystème.

I. Matériel et définitions importantes

II. Organisation

III. Déroulement de l'animation

IV. Conclusion

I. Matériel

- 16 plaquettes avec des représentations animales et végétales
- 1 bobine de corde
- 3 situations problèmes et 1 situation favorable





La **biodiversité** est la variété de formes de vie en un endroit. Cela englobe l'ensemble des animaux, végétaux, champignons et micro-organismes. Elle inclut aussi la diversité de la vie au sein d'une même espèce, et les relations entre les différentes espèces et leurs habitats naturels.



Un **écosystème** est un ensemble de relations entre des êtres vivants (plantes et animaux), entre eux mais aussi avec leur milieu de vie (appelé « biotope »).

II. Organisation

Le nombre de participant doit idéalement être de maximum 16. S'il y a moins de 16 personnes, les plaquettes peuvent être réparties entre le nombre de participants, s'il y en a plus, les participants peuvent se mettre par équipe.

L'âge est de minimum 6 ans, pour les plus petits, ils devront être accompagnés d'un adulte.

III. Déroulement de l'animation

Phase 1

1. Installation en cercle. Chaque participant reçoit une plaquette.
2. Chaque personne raconter brièvement quel animal ou plante il représente.
3. Donnez à un participant une pelote de corde. Il tient le bout de la corde dans sa main et annonce ensuite la carte qu'il a reçue (par exemple : le renard).
4. La personne lance alors la pelote à un autre élève dont la carte possède un lien avec la sienne (par exemple : le campagnol), tout en maintenant un bout de corde dans la main. Il peut s'agir

d'un **lien proie/prédateur**, d'une **relation entre un milieu de vie et une espèce qui y vit**, etc.
Tous ceux à qui la pelote a été lancée continuent à bien tenir la corde.

5. Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'une toile solide se crée entre tous les participants. Une personne peut recevoir plus d'une fois la pelote en main, mais chacun doit la recevoir au moins une fois et faire partie de la toile.

6. Demandez aux participants ce qu'ils viennent de réaliser. On dirait une toile d'araignée ! Que représente cette toile ? Tirez quelques conclusions avec eux :

- Tous les végétaux et les animaux d'un écosystème sont interconnectés.
- Pour survivre, les animaux ont besoin d'un biotope avec d'autres espèces animales et végétales.
- Certaines espèces animales sont herbivores, tandis que d'autres se nourrissent d'autres animaux. Certaines se trouvent au sommet de la pyramide alimentaire (les grands prédateurs).
- Il y a des espèces directement et indirectement liées.

Phase 2

Quelque chose est sur le point de se produire ! Une situation problème est arrivée, racontez l'événement. Les participants réfléchissent aux conséquences de cette nouvelle situation sur les différents éléments de la toile.

Quel animal, plante sera directement touché ? Les personnes « affectés » (directement ou indirectement) lâchent la corde. Qu'arrive-t-il aux participants qui sont directement liés à celui qui a lâché la corde ? Que se passe-t-il s'ils sont eux aussi touchés et qu'ils lâchent la corde ? On remarque que notre toile n'est plus tendue, que le réseau (ou écosystème) est affaibli.

Les 3 situations problèmes :

- Des bâtiments à la place de la prairie

Le propriétaire des prairies décide de vendre quelques terres, ces terres sont des terrains à bâtir. L'agriculteur ne peut plus mettre ses animaux dans les prairies et les nouveaux propriétaires décident d'y construire leur nouvelle maison. Ils coupent les haies pour les remplacer par des palissades en bois et ils tondent leur pelouse avec une tondeuse robot.

Il n'y a plus de haies => plus d'oiseaux liés aux haies. Les palissades en bois n'accueillent pas de biodiversité.

La pelouse est tondue en continu => plus de fleurs, donc perte des insectes pollinisateurs (papillons, abeilles sauvages), coupe ras diminue le nombre de décomposeurs (vers de terre, cloporte) et les prédateurs (hérisson, coccinelle, carabe) des insectes ravageurs (limaces, escargots, scarabées, pucerons, graines de plantes adventices) suite à la perte d'habitat et/ou de proies.

Il n'y a plus de pâturage sur les terrains, donc plus de déjection animal => moins d'insectes coprophages => moins de nourriture pour les prédateurs (chauve-souris) moins d'insectes décomposeurs => moins de matière organique qui nourrit le sol et moins de nourriture pour les prédateurs (hérisson). L'agriculteur est impacté aussi car il a moins de pâturage pour ses bêtes.

- La prairie est devenue un champs de monoculture

Le prix du lait a chuté... Le fermier décide de remplacer son troupeau de vaches par un champs de maïs pour vendre la production à une centrale de biométhanisation. Il retourne la prairie en champs.

Les arbres fruitiers sont coupés et une partie des haies sont enlevées pour agrandir le champs => perte des rapaces, diminution des petits oiseaux des haies, diminution des insectes... Egalement, il n'y a plus cette production de fruits locales, ni de lait.

Le sol est travaillé, il n'y a pas toujours un apport de matière organique dans le sol, plus de couverture herbacées=> la vie du sol diminue (vers de terre, coprophages, rongeurs, champignons), plus de fleurs donc moins d'insectes pollinisateurs + impact sur les prédateurs de ces insectes et des petits mammifères. Il n'y a qu'une seule culture, donc la chaîne alimentaire est plus courte. S'il y a usage de pesticide, cela nuit aux insectes pollinisateurs et donc à leur prédateurs et également sur les plantes.

Le sol est plus sensible à l'érosion et aux sécheresses.

- Une sécheresse intense s'est produite au printemps

Ce printemps, la Belgique a été frappée par une longue sécheresse. L'agriculteur a dû s'adapter est rentrer ses vaches la journée car elles ont trop chaud dehors et la production de lait diminue. Il a dû installer des ventilateurs dans son étable, ce qu'il lui coûte en électricité.

L'herbe et les fleurs sont affectés car les rayons du soleil les ont brûlés. Cela impacte les pollinisateurs car ils ont moins de nectar, la reproduction des plantes est donc impactés => il y aura peu de fruits cette année. Cela diminue le revenu de l'agriculteur mais également l'habitat pour les larves qui se nourrissent des fruits et donc pour les oiseaux qui se nourrissent des larves.

Les ressources en nourriture baisse, cela impacte les populations de campagnols, et donc les populations de renard et de rapaces. de manière générale, la sécheresse a un impact sur la fécondité des espèces. S'il n'y a pas de ressources en eau suffisamment proche cela impacte également la population d'oiseaux.

1 situation favorable

- Les citoyens du village ont décidé de se rassembler pour produire leur propre yaourt et glace.

Les citoyens achètent directement le lait à l'agriculteur, ce qui permet de mieux rémunérer l'agriculteur et d'avoir du lait local pour la production de yaourt et de glace. Comme l'agriculteur

est mieux rémunérer, il a décidé de replanter quelques arbres fruitiers. De plus, il continue de faire pâturer ses vaches, ce qui permet à la biodiversité de la prairie de continuer à vivre. Avec les nouveaux arbres, on a vu la population d'oiseaux augmenter, de plus les arbres on plus d'ombres pendant l'été. Les citoyens ont accès à de la nourriture de qualité et bénéfique pour leur santé.

Le villageois et l'agriculteur discute à chaque fois que le citoyen vient acheter le lait. Il manifeste la gratitude qu'il a envers l'agriculteur de produire de façon durable, ce qui donne envie à l'agriculteur de maintenir et améliorer ses pratiques. comme, il est mieux rémunérer, il a plus la possibilité de partir se former pour améliorer ses pratiques. Cette situation est gagnant-gagnant pour tout le monde: le citoyen, l'agriculteur et la biodiversité.

IV. Conclusion

Menez les participants vers les conclusions suivantes :

- Tous les animaux et les plantes d'un écosystème sont interconnectés.
- La biodiversité est vulnérable.
- La prairie bocagère est fortement liée au métier d'agriculteur.
- Des interventions ou des événements qui nous paraissent mineurs peuvent avoir des conséquences majeures sur l'équilibre entre les espèces.
- Si une espèce disparaît, cela a des conséquences pour toutes les autres espèces qui ont un lien avec elle.
- Les humains et le climat peuvent avoir un impact négatif sur la biodiversité. Heureusement, nous pouvons aussi avoir un rôle positif pour notre environnement ! Vous avez des idées ?

